

**Proyecto Escuchando el relato de la naturaleza en el mundo actual**  
**Matriz de Planificación Actividad 2: Salida a terreno.**  
**Colegio Roberto Matta Quillota**



N°	ACTIVIDAD	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	TOTAL HORAS	LOGROS ESPERADOS	CRONOGRAMA	
					DESDE	HASTA
2	<b>SALIDA A TERRENO</b>	Conectarse con su entorno natural local a través de la observación, la escucha y la percepción sensorial	3 HORAS PEDAGÓGICAS	Los y las estudiantes logran relacionarse con su entorno natural escuchando los diversos estímulos que este les provee, así de forma responsable y respetuosa escuchan el “relato de la naturaleza” y luego reflexionan a través del diálogo colaborativo	6 de mayo	6 de mayo
<p><b>MATERIALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 GRABADORAS</li> <li>• 2 CÁMARAS FOTOGRÁFICAS</li> <li>• 2 MONÓCULOS</li> <li>• BITÁCORAS</li> </ul>						
<p><b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b></p> <p><b>Inicio:</b>  los y las estudiantes reciben las instrucciones de la actividad  se separa a los estudiantes en grupos que estarán a cargo de un profesor o ayudante del proyecto</p> <p><b>Actividad:</b>  La salida se realizará a pie y debería llevarse a cabo en un lugar cercano al establecimiento educativo.  al llegar al lugar los y las estudiantes realizarán registros de su entorno natural local a través de una serie de técnicas y herramientas (grabación de audio, video, fotografía, realización de dibujos, entre otros) que les permitan desarrollar la curiosidad y creatividad.  Es fundamental priorizar el diálogo, el asombro y la observación respetuosa del entorno para generar la reflexión crítica acerca de las necesidades y particularidades que “escuchan” en su entorno.</p> <p><b>Cierre:</b>  Luego los y las estudiantes regresan al establecimiento y se realiza un pequeño cierre reflexivo de la actividad (20 min) en el cual el curso enviará un mensaje al establecimiento par (Liceo de Zapallar segundo básico)  Los trabajos realizados serán compilados para su organización y edición de material audiovisual para que en la siguiente sesión sean expuestos en el colegio par.</p>						